

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол от 27.03.2024 года № 3

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Сакмарский детский сад «Березка»

за 2024 год

2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Информационная справка о ДООУ.....	4
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	6
1.2 Оценка системы управления учреждения.....	8
1.3 Оценка организации учебного процесса.....	10
1.4 Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
1.5 Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	14
1.6 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	15
1.7 Оценка качества материально-технической базы.....	16
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	18

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ Сакмарский детский сад «Березка», а также для определения дальнейших перспектив развития.

При проведении самообследования использовать следующие формы:

- изучение документов;
- изучение материалов;
- изучение результатов деятельности;
- наблюдение/опрос;
- отбор и систематизация аналитического материала.

При самообследовании были проведены:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- анализ показателей деятельности МБДОУ Сакмарский детский сад «Березка», подлежащей самообследованию.

Самообследование МБДОУ Сакмарский детский сад «Березка», проводится ежегодно.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на педагогическом совете МБДОУ Сакмарский детский сад «Березка», к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение подписанного заведующим и заверенного печатью МБДОУ Сакмарский детский сад «Березка», отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте ДОУ ;
- направление отчета о результатах самообследования учредителю.

I. Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сакмарский детский сад «Березка» Сакмарского района, Оренбургской области.
Руководитель	Мажарцева Светлана Владимировна
Адрес организации	461420 Оренбургская область, Сакмарский район, с. Сакмара, ул. Советская, д. 78А
Телефон, факс	8(35331) 21-2-46, 8(35331) 21-5-76
Адрес электронной почты	mazhartseva2017@yandex.ru
Сайт ОО	https://ds-berezka-sakmara-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное учреждение Отдел образования администрации муниципального образования Сакмарского района (МУ РОО)
Дата создания	2010 г.
Лицензия	от 21.12.2015 г. № 2303

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сакмарский детский сад «Березка» (далее – ДООУ) расположено в центре села Сакмара. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 137 мест. Общая площадь здания 1064 кв. м, из них площадь помещений для учебно-воспитательных целей 385 кв.м. Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: пятидневная рабочая неделя.

Рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме сокращенного пребывания (10-часовое пребывание детей).

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

Организационно правовая форма: бюджетное учреждение.

Форма собственности: муниципальная.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

В ДООУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности: 2-І младшая группа (2-3 года), 1- ІІ младшая группа (3-4 года), 1-средняя группа (4-5 лет), 1- старшая группа (5-6 лет), 1-подготовительная группа (6-7 лет).

Форма обучения: очная.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФОП ДООУ. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Наполняемость групп в МБДОУ Сакмарский детский сад «Березка»

Возрастная группа	Количество детей
1 младшая группа общеразвивающей направленности №1	18
1 младшая группа общеразвивающей направленности № 2	17
2 младшая группа общеразвивающей направленности	32
Средняя группа общеразвивающей направленности	21
Старшая группа общеразвивающей направленности	26
Подготовительная группа общеразвивающей направленности	30
Итого	144

Порядок комплектования и количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН.

Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в детский сад для зачисления осуществляется отделом образования администрации Сакмарского района. Прием детей в детский сад, а также отчисление воспитанников из детского сада осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ Сакмарский детский сад «Березка» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.1 Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ Сакмарский детский сад «Березка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФОП ДОУ.

С 01.01.2021г. МБДОУ Сакмарский детский сад «Березка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Образовательная деятельность ведется на основании:

- утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в соответствии с ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Цель программы: разностороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена авторской программой Е.А. Беляк «Детская универсальная STEAM-лаборатория».

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

В Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС); материально-техническое обеспечение Программы; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

ДОО предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОО и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

При соблюдении требований к реализации Программ и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

В сети «ВК» функционируют персональные страницы МБДОУ Сакмарский детский сад «Березка». В соответствии с годовым планом, ОП ДО, педагоги размещают материалы для родителей и детей на страницах: «ВК», сайте МБДОУ и в иных педагогических порталах.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: Оценка образовательной деятельности - хорошая. Образовательный процесс в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Сакмарский детский сад «Березка» в 2024 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с требованиями СанПиН и образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сакмарский детский сад «Березка».

1.2 Оценка системы управления Учреждения

Управление в МБДОУ Сакмарский детский сад «Березка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Мажарцева Светлана Владимировна - заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Коллегиальными органами управления являются:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг.
Педагогический совет	регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	В целях учета мнения обучающихся, родителей, (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией), действующее на основании Положения. Основная задача - совместная работа родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

Вывод: оценка системы управления в учреждении – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ.

1.3 Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ Сакмарский детский сад «Березка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям

Образовательные области	Начало года			Конец года	
	Высокий /кол-во ,%/	Средний /кол-во ,%/	Низкий /кол-во, %/	Высокий /кол-во ,%/	Средний /кол-во ,%/

Познавательное развитие	46, 41%	67, 59%	0, 0%	89, 74%	30, 26%
Речевое развитие	36, 30%	75, 67%	1, 3%	89, 74%	30, 26%
Художественно-эстетическое развитие	50, 43%	63, 57%	0, 0%	106, 90%	13, 10%
Социально-коммуникативное развитие	52, 50%	54,47%	1, 3%	101, 85%	18, 15%
Физическое развитие	52/42%	61/58%	0, 0%	102/85%	17/15%

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включал в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминизация);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно – гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, гимнастики для глаз, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Летняя оздоровительная работа осуществлялась с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводились, кроме занятий «Физическая культура» и «Музыка».

Учебный план реализован в полном объеме на качественном уровне. В организации учебного процесса педагоги создавали необходимые условия для физического, социального, познавательного, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования его личностных качеств согласно индивидуальной траектории развития.

Педагоги в МБДОУ Сакмарский детский сад «Березка» соблюдали современные подходы к организации учебного процесса:

- обеспечение развития активности, инициативности ребенка, формирование уважения и доверия к взрослому;
- обеспечение двигательной активности детей в различных формах;
- обеспечение взаимосвязи занятий с повседневной жизнью детей, их самостоятельной деятельностью (игровой, художественной, конструктивной и др.)

- использование методов, активизирующих мышление, воображение и поисковую деятельность детей;
- использование игровых приемов, создание эмоционально значимых для детей ситуаций;

Администрацией и педагогами МБДОУ Сакмарский детский сад «Березка» осуществлялась поддержка всех участников образовательных отношений, проводились консультации с воспитателями, использовались разнообразные формы с родителями в рамках социального партнерства: анкетирование, тренинги, деловые игры, мастер - классы.

Родители активно привлекались к учебному процессу: принимали активное участие в родительских всеобучах, участие в организации детских вернисажей и выставок. Проявили заинтересованное отношение к качественной реализации образовательной Программы дошкольного образования.

Для реализации интересов и возможностей обучающихся детей дошкольного возраста в МБДОУ Сакмарский детский сад «Березка» созданы условия, обеспечивающие участие в конкурсах на Всероссийском, муниципальном, внутрисадовском уровнях.

Вывод: оценка организации учебного процесса в организации – хорошая. Организация учебного процесса строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно – ориентированный подход к детям.

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации работы с детьми по речевому развитию посредством включения их в игровую и театрализованную деятельность.

1.4 Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив состоит из 34,4 единиц, из них:

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100%
Педагогические	13,9	13,9	100%
Учебно-вспомогательные	6	6	100%
Административно-хозяйственные	1	1	100%
Иные работники	12,5	12,5	100%
Итого:	34,4	34,4	100 %

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога:

**Непрерывность профессионального развития работников ДОО
(проф. переподготовка/ повышение квалификации)**

№	ФИО	Название курсов КПК
1	Мажарцева Светлана Владимировна	«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», 72 часа, 23.10.2024 г
2	Сотникова Ольга Николаевна	«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», 72 часа, 23.10.2024 г
3	Баранова Наталья Юрьевна	«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», 72 часа, 20.11.2024г.
4	Белова Татьяна Николаевна	«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», 72 часа, 16.10.2024г.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Всего педагогов	25 – 29 лет		30 – 49 лет		50 – 54 года	
	количество	%	количество	%	количество	%
13	1	8	11	84	1	8

Распределение педагогических работников по стажу

Всего педагогов	0 - 5 лет		5 - 10 лет		10 - 20 лет		Свыше 20 лет	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
13	1	8	0	0	11	84	1	8

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее специальное	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
13	6	46	7	54

Квалификация педагогических кадров

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
13	5	39	4	31	1	8	3	22

В течение учебного года в ДООУ использовались различные формы организации педагогического процесса, которые позволили повысить квалификацию педагогов, создать ситуацию успеха, развить деловые качества. Появились положительные мотивы к совершенствованию себя и своего дела, созданию творческой атмосферы и объединения усилий всего коллектива по построению образовательного пространства, где каждый ощущает свою значимость.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. В целом педагогический коллектив работоспособный, творческий, профессиональный. Коллектив отличается высокой мотивированностью на качественный труд. Повысился уровень участия в мероприятиях очного формата. Необходимо продолжать повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.5 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для эффективной реализации образовательного процесса используются: учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей, серию наглядно-дидактических пособий. Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Учебно-методическая работа в МБДОУ Сакмарский детский сад «Березка» - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МБДОУ Сакмарский детский сад «Березка», что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.

1.6 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации <https://ds-berezka-sakmara-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ Сакмарский детский сад «Березка» включает: 1 компьютер, 9 ноутбуков, 5 принтеров, 3 проектора, 1 интерактивная доска, 6 телевизоров. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В ДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать Программы в полном объеме. ДОУ оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места заведующей, старшего воспитателя — оснащены компьютерной техникой, оборудованы для работы воспитателей в сети Интернет.

Действует официальный сайт ДОУ <https://ds-berezka-sakmara-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> разработанный в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о ДОУ.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. Обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на создание учебно- методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МБДОУ, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Недостаточный

объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по работе с детьми - инвалидами. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

В МБДОУ Сакмарский детский сад «Березка» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в селе Сакмара, Сакмарского района, Оренбургской области, ул. Советская 78а.

Прогулки детей осуществляются на специально организованных прогулочных участках. Материально-технические условия в МБДОУ созданы в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г № 28 об утверждении СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями и правилами пожарной безопасности и соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям ребенка.

Внутренняя отделка помещений дошкольной образовательной организации соответствуют постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г № 28 об утверждении СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г № 28 об утверждении СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Естественное и искусственное освещение помещений МБДОУ соответствует постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г № 28 об утверждении СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Здание дошкольной образовательной организации оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Соответствие правилам пожарной безопасности.

Все эксплуатируемые помещения функционируют, содержатся в исправном состоянии и соответствуют требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности в 182 РФ ППБ01-03, охраны труда, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования. В здании имеется огнетушители. Помещение МБДОУ в полном объеме обеспечено первичными средствами пожаротушения, внутренняя отделка стен и полов соответствует требованиям пожарной безопасности.

В МБДОУ имеется 6 групповых помещений с приёмными и умывальной комнатой, кабинет логопеда-учителя, кабинет для стирки белья, кабинет делопроизводителя, кабинет старшего воспитателя и кабинет заведующей.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Вывод: материально-технические условия отвечают постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г № 28 об утверждении СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; созданные условия охраны жизнедеятельности обеспечивают безопасное пребывание в ДООУ всех участников воспитательно-образовательного процесса; оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса позволяет говорить о необходимости обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям и осуществления коррекционной помощи детям с ОВЗ, обеспечение психологического сопровождения ребенка в образовательном процессе. Однако необходимо продолжать обновление материально-технической базы и приводить ее в соответствие с ФГОС ДО. Особого внимания требует оборудование прогулочных площадок, необходимо пополнение учебно-методического комплекта.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ Сакмарский детский сад «Березка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Число
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	144
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	144
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	109
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	144/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов), сокращенного дня (10 часов)	человек /%	152/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	3/2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	3/2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	3/2
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	6/46
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	6/46
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	7/54
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек /%	7/54

	направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	9/69
1.8.1	Высшая	человек /%	5/39
1.8.2	Первая	человек /%	4/31
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек /%	2/15
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1/8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	12/92
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /%	0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих		
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	1
1.15.3	Учителя-логопеда	человек	1
1.15.4	Логопеда	человек	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек	0
1.15.6	Педагога-психолога	нет	0.5

Анализ результата показателей деятельности МБДОУ Сакмарский детский сад «Березка»

Анализ результата показателей деятельности образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Сакмарский детский сад «Березка» осваивают 144 ребенка в возрасте 1,5-7 лет. Организация функционирует в режиме сокращенного дня, соответственно 144 ребенка (100%) посещают детский сад в режиме сокращенного дня. Групп кратковременного пребывания, семейных дошкольных групп и форм семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации нет. Групп продленного дня и в режиме круглосуточного пребывания на базе дошкольной образовательной организации нет. Групп по коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и по присмотру и уходу на базе дошкольной образовательной организации нет. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника- 5 дней.

Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Общая численность педагогических работников составляет 13 человек. Средний возраст педагогического коллектива от 25 до 50 лет, всего аттестовано педагогических работников на высшую квалификационную категорию – 5, первую квалификационную категорию-4. Учебно - вспомогательные работники имеют среднее специальное образование. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава.

Анализируя деятельность по повышению квалификации профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%.

Анализируя состояние инфраструктуры, можно сделать вывод, что в дошкольной организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена работа по благоустройству территории ДОО, прогулочных участков. Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из анализа деятельности ДОО, намечились ближайшие перспективы развития:

- 1.Пополнять материально-техническую базу ДОО инновационными материалами в соответствии с ФГОС ДОО.
- 2.Продолжение непрерывного профессионального развития педагогических работников ДОО.
- 3.Продолжать организовывать образовательное пространство с учетом реализации ФГОС ДО.
4. Воспитывать гармонично развитую личность на основе духовно-нравственных ценностей, чувства патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества.

Заведующий МБДОУ Сакмарский детский сад «Березка»  Мажарцева С.В.

