

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Сакмарский детский сад «Березка»
_____ С.В. Мажарцева
Приказ № 29 от 27 мая 2024г.

ПЛАН-ПРОГРАММА
работы на летний оздоровительный период
МБДОУ Сакмарский детский сад «Березка» в 2024 году

Содержание

Название раздела	Страница
Введение	3
Анализ работы за прошедший летний период 2023г.	3
1 раздел «Руководство деятельностью ДОУ»	8
1 блок «Организационно - управленческая деятельность»	8
2 блок «Организация физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой работы»	9
3 блок «Создание условий для всестороннего развития детей»	10
2 раздел «Организация методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни»	12
1 блок «Рациональная организация образовательного процесса »	12
2 блок «Методическая работа»	13
3 раздел «Инспекционно-контрольная деятельность»	14
1 блок Плановая проверка	14
2 блок Мониторинг	15
4 раздел «Административно – хозяйственная деятельность»	15
1 блок «Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений образовательного учреждения санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности»	15
2 блок «Наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи»	15
3 блок «Обеспечение соответствия требованиям санитарных правил групповых, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенности, воздушно-тепловому режиму»	15
Коррекция плана летней оздоровительной работы	15
<i>Приложение 1 «Перспективное календарно-тематическое планирование работы с детьми на летний оздоровительный период»</i>	
<i>Приложение 2 «Перспективное планирование итоговых мероприятий на летний оздоровительный период»</i>	
<i>Приложение 3 «Расписание образовательной деятельности в летний период»</i>	
<i>Приложение 4 «Режим дня на теплый период»</i>	

Введение

Основным направлением работы МБДОУ Сакмарский детский сад «Березка» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста. Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. В основу реализации комплексно-тематического принципа положен календарь праздников (с учетом праздничных дат России), проводимых в детском саду в летний период с недельным подготовительным процессом, что позволяет обеспечить:

-«проживание» ребёнком содержания образовательного процесса во всех видах детской деятельности;

-социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников;

-поддержание эмоционально-положительного настроения ребёнка в течение всего периода реализации тематического плана, так как праздник- это всегда событие, вызывающее у ребёнка яркие положительные эмоции, желание активно участвовать и быть успешным;

-технологичность работы педагогов по реализации Плана (ритм: подготовка к празднику-проведение праздника, подготовка к следующему празднику – проведение следующего праздника и т.д.);

-разнообразие форм подготовки и проведения праздников, развлечений;

-выполнение функции сплочения общественного и семейного дошкольного образования (органичное включение в праздники и подготовку к ним родителей и законных представителей детей).

Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с дошкольниками в летний оздоровительный период:

-разработано на основе учета закономерностей развития ребёнка дошкольного возраста;

-строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;

-включает в себя соответствие культурно-историческому, деятельностному и личностному подходам к решению задач развития детей дошкольного возраста;

-направлена на охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое) развитие;

-отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество педагогов, родителей и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности);

-позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения целевых прогулок (экскурсий), тематических бесед, творческих мастерских, творческих конкурсов и праздников.

Анализ работы за прошедший летний период 2023 года

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период 2023 года являлось:

- ❖ физкультурно-оздоровительная работа;
- ❖ экологическое воспитание;
- ❖ игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель деятельности: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей; удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении. Для успешной летней воспитательно – оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогуле, и в помещениях. Акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения,

экскурсии. В дошкольном учреждении был разработан режим дня, с учётом летнего периода. Утренний приём и гимнастика проводилась на воздухе, прогулки не менее 4 часов, закаливающие мероприятия, витаминизация и калорийность питания, физкультурные мероприятия, соблюдение питьевого режима. Бодрящая утренняя гимнастика залог хорошего настроения на весь день. В системе проводились оздоровительные мероприятия: закаливание: воздушные ванны, обливание рук, обширное умывание; босохождение. Основными средствами оздоровления выступают естественные факторы: солнце, воздух, вода.

На территории МБДОУ педагогами были оформлены тематические уголки, согласно тематическим неделям. Летний оздоровительный план позволял сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников, вечеров развлечений. При организации летней работы с детьми учитывались все направления развития ребёнка. При реализации плана-программы на летний оздоровительный период были реализованы следующие мероприятия: целевые прогулки (экскурсии), тематические беседы, творческие мастерские, творческие конкурсы и праздники.

Детские праздники оказали влияние на формирование у детей художественного вкуса, помогли детям выразить свои чувства, переживания через песни, танцы, стихи. Огромную роль здесь играло музыкальное сопровождение, атрибуты и декорации, которые превращают обыкновенную площадку в чудесную сказку. Дети являлись непосредственными участниками, а зачастую и создателями сценического действия. Для повышения уровня информированности родителей воспитателями и специалистами ДОУ были проведены и оформлены консультации по профилактике детских инфекционных заболеваний, по профилактике отравлений, по закаливанию. Проводились беседы с родителями о безопасном поведении детей на воде, в лесу, и т.д. Воспитанники сада принимали активное участие конкурсах и выставках.

Административно-хозяйственная работа.

Были проведены инструктажи с сотрудниками: инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников, об охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде и цветнике, по оказанию первой помощи детям при травматических повреждениях. В летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году, ремонту помещений детского сада, в котором родители и педагоги приняли самое активное участие. За лето были покрашено и отремонтировано оборудование на участках, новые песочницы, проведен косметический ремонт в группах.

Работа с педагогами.

В помощь воспитателям по организации летней оздоровительной работы в методическом кабинете была организована выставка методической и художественной литературы для организации сезонной образовательной работы с воспитанниками, подготовлены методические пособия, проведены консультации с воспитателями по планированию и организации работы с детьми в летний период. Интересной находкой в работе педагогов стало использование мультимедийных средств обучения детей. Использование проектора и мультимедийного экрана разнообразило восприятие детьми окружающего мира и обогатило методическую копилку педагогов новыми презентациями и играми.

В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей:

- Повысились функциональные возможности организма;
- Снизилась заболеваемость;
- Нормализовались антропометрические показатели детей;

- Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
- Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Исходя из поставленных задач, были спрогнозированы результаты деятельности ДООУ за летний период:

1. Создали условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Используются новые методы для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовали мероприятия, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Дети получили новые знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлялась индивидуальная работа в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

Таким образом, можно считать, что летняя оздоровительная компания в ДООУ прошла достаточно успешно. Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы. Проанализировав работу ДООУ за летний оздоровительный период 2023 г. были определены цель и задачи на летний период 2024 года.

Цель деятельности: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей; удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой и познавательной деятельности.

Регламентирующие нормативные документы:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Задачи работы с детьми по направлению образовательных областей:

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
-формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;

-помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека.

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях «ОБЖ».
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Изобразительное искусство** – формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
2. **Музыка** –развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

Старший дошкольный возраст:

1. **Изобразительное искусство** – продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная деятельность** – воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
2. **Музыка** – продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

Для всех возрастных групп

Конструирование – закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

- 1 **Художественная литература** – развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.

Речевое развитие:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

- 1 **Художественная литература** – продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

Речевое развитие:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментирование своих действий в процессе деятельности и их оценка.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- взаимодействие в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДОО и семьи.

План - программа летней оздоровительной работы ДОУ в 2024 год

Цель: комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников

1 раздел: «РУКОВОДСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»			
1 блок: «Организационно-управленческая деятельность»			
Цель: создание благоприятных условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья участников образовательного процесса.			
Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения	Предполагаемый результат
<p>Разработка и утверждение нормативно правовой базы: Разработка плана – программы на летний оздоровительный период; Разработка и пополнение локальных актов ДОУ; Разработка годового плана на 2024 – 2025 учебный год; Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о создании рабочей группы по разработке плана подготовки ДОО к летней оздоровительной работе; - об утверждении плана подготовки ДОО к летнему периоду; - о принятии плана – программы на летний оздоровительный период; - «Об организации работы дошкольного учреждения в летний период»; - об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период; - Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках; - «Об организации и проведении санитарно – эпидемиологических мероприятий в МБДОУ на летний оздоровительный период» - «Об итогах работы дошкольного учреждения в летней период» 		<p>до 22.05.24</p> <p>до 19.08.24</p> <p>май 2024</p> <p>август 2024</p>	<p>план – программа локальные акты годовой план приказы</p>
<p>Инструктажи: № 1. Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке. № 2. Инструкция по оказанию первой помощи при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах. № 3. Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи. № 4. Инструкция воспитателя по предупреждению детского дорожного</p>	<p>Заведующий Ответственный по ОТ</p>	<p>до 31.05.24</p>	<p>запись в журнале регистрации инструктажа</p>

травматизма № 5. Инструкция по охране жизни и здоровья детей при проведении прогулок за пределы территории учреждения.			
Рейды контроль: обследования спортивных сооружений и малых игровых форм на территории ДОУ; соблюдения санэпидрежима в летний период; санитарного состояния участков; соблюдения ТБ; взаимодействия воспитателя и помощника воспитателя при проведении режимных моментов летом.	Заведующий, завхоз, дворник, председатель ПК, ответственный по ОТ и ТБ	июнь – август	Акты, протоколы
Производственные совещания: «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду»; «Итоги летней оздоровительной работы МБДОУ. Подготовка МБДОУ к новому учебному году»	Заведующий завхоз	апрель август	протоколы
Административное совещание: «Об организации летней оздоровительной работы	Заведующий	1 раз в месяц	протокол
Педагогический совет № 1 «Установочный»	Заведующий Старший воспитатель	Август	протокол
Составление отчетов по итогам летней оздоровительной работы	Заведующий Старший воспитатель	август	Отчеты, анализ, справка

2 блок: «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы»

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры, осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной личности

Организация двигательного режима

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственные
Прием и утренняя гимнастика на воздухе	Все группы	ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Все группы	ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Занятия физической культурой	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели
Дозированный бег для развития выносливости	Все группы	ежедневно в конце прогулки по индивидуальны	Воспитатели

		м показателям	
Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	Все группы	ежедневно на прогулке подгруппами и индивидуально	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Все группы	ежедневно	Воспитатели
Физкультурные досуги и развлечения	Все группы	еженедельно	Воспитатели
Реализация ОП	Все группы	по расписанию	Воспитатели
2. Закаливающие мероприятия			
Воздушные ванны	Все группы	ежедневно в теплую погоду	Воспитатели
Прогулки	Все группы	ежедневно	Воспитатели
Хождение босиком по песку и траве	Средняя, старшая, подготовительная	ежедневно в теплую погоду	Воспитатели
Обширное умывание	Средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	Воспитатели
Мытье ног	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	Воспитатели
3. Лечебно-оздоровительная работа			
Полоскание зева холодной кипячёной водой	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	после еды	Воспитатели
С- витаминизация блюд	Все группы	ежедневно	Воспитатели
Упражнения для снижения нервно-эмоционального напряжения	Все группы	ежедневно	Воспитатели
Упражнения для снижения напряжения зрительного анализатора	Все группы	ежедневно	Воспитатели
4. Коррекционная работа			
Корректирующие упражнения для профилактики нарушения осанки и плоскостопия	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	Воспитатели
3 блок: «Создание условий для всестороннего развития детей»			
Направления работы	Условия	Сроки выполнения	Ответственные
Санитарно-гигиенические условия			
Переход на режим дня в соответствии с	Прием детей на участках детского сада, прогулка - 4-5 часов, сон - 3 часа, занятия на свежем воздухе; наличие магнитофона,	с 01.06.2023	Воспитатели

теплым периодом года	музыкального центра для музыкального фона.		
Организация водно-питьевого режима	Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды	ежедневно	Воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла	с 01.08.2024	Воспитатели
Условия для физического развития			
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОО	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	ежедневно	Воспитатели
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	ежедневно	Воспитатели
Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) Организация занятий по физической культуре, спортивных праздников и развлечений	ежедневно	Воспитатели
Условия для познавательного и экологического развития			
Организация экскурсий и целевых прогулок	Экскурсии в пожарную часть, библиотеку, целевые прогулки	ежедневно	Воспитатели
Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).	ежедневно	Воспитатели
Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат	ежедневно	Воспитатели
Условия для развития изобразительного творчества			
Организация изобразительного творчества и ручного	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки,	ежедневно	Воспитатели

труда	тесто, ткань, овощи). Организация выставок детских работ.		
Условия для формирования навыков здорового образа жизни			
Формирование навыков личной гигиены	Наличие дидактического материала	ежедневно	Воспитатели
Формирование навыков культуры питания	Наличие дидактического материала	ежедневно	Воспитатели

2 раздел: «Организация методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни»			
Цель: формирование культуры здоровья участников образовательного процесса дошкольного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).			
1 блок: «Рациональная организация образовательного процесса»			
Организационно-педагогическая работа			
Цель: Организация целенаправленной образовательной, методической деятельности по развитию, воспитанию и коррекции каждого ребенка, с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.			
Форма организации	Тематика	Сроки выполнения	Предполагаемый результат
мероприятия спортивно-оздоровительной направленности	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья» Утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, подвижные игры, физкультурные занятия на свежем воздухе, беседы.	16 августа	Разработка сценариев, фото и видео отчет
мероприятия познавательной направленности	Развлечение «Чудеса природы» Беседы, прогулки экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.	23 августа	Разработка сценариев, фото и видео отчет
мероприятия речевой направленности	Развлечение «До свиданье наше лето» Беседы, чтение художественной литературы, театрализация Дидактические игры, артикуляционные и игровые упражнения	30 августа	Разработка сценариев, фото и видео отчет
мероприятия социально-коммуникативной направленности	Игровой досуг «Семья-это важно» Беседы, чтение художественной литературы, дидактические игры	2 августа	Разработка сценариев, фото и видео отчет
мероприятия	Развлечение «День дружбы»	9 августа	Разработка

художественно-эстетической направленности			сценариев, фото и видео отчет
2 блок: «Методическая работа»			
Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивацию педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников			
Форма организации мероприятия	Тематика	Сроки выполнения	Предполагаемый результат
С педагогами			
Консультации	«Организация детской деятельности в летний период» «Оказание первой до врачебной помощи при несчастных случаях» «Предупреждение детского травматизма» «Правила поведения в сети Интернет» «Внедрение и реализация Целевой модели наставничества» «Популярные методики преподавания» Создание фото галереи «Такой разный воспитатель»	В течение ЛОР	Рекомендации
Конкурсы	«Мое село в будущем»	Август	Фото отчет
Создание и пополнение РППС	Оснащение программно - методической и предметно – развивающей среды с учетом образовательной программы дошкольного образования Обновление дидактических и сюжетно-ролевых игр согласно возрастным группам	В течение ЛОР	Рекомендации
Обогащение сайта ДОУ	Ежедневное обновление сайта по ЛОР	В течение ЛОР	Фото и видео материалы мероприятий
Дополнение наглядного материала в родительских уголках	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период)	В течение ЛОР	Консультации, папки-передвижки, буклеты
С родителями			
Консультации	По плану ЛОР	В течение ЛОР	Разработка рекомендаций
Спортивные соревнования	По плану ЛОР	В течение ЛОР	Снижение заболеваемости
Экскурсии	По плану ЛОР	В течение ЛОР	Фото отчет
Выставка поделок	Фотовыставка воспоминаний «Когда	Август	Фото отчет

	мама и папа были маленькие они ходили в детский сад»		
--	--	--	--

3 раздел: «Инспекционно-контрольная деятельность»

Цель: формирование информационной базы для отслеживания динамики показателей здоровья воспитанников

Плановая проверка

Тема и вид проверки	Объект проверки	Срок проведения	Предполагаемый результат
Тематическая проверка «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году»	Группы и участки детского сада	19.08-23.08.2024 г.	Аналитическая справка, приказ по итогам проверки

Мониторинг

Медико-педагогический контроль организации образовательного процесса			
Мероприятие	Срок проведения	Предполагаемый результат	
Проведения утренней гимнастики	1 раз в неделю	Карта проверок	
Организация проведения прогулок	1 раз в неделю	Карта проверок	
Организация сна Гимнастика пробуждения	1 раз в неделю	Карта проверок	
Соблюдение закаливающих процедур	1 раз в неделю	Карта проверок	
Контроль проведения подвижной игры	1 раз в неделю	Карта проверок	
Контроль проведения физкультурного занятия	1 раз в неделю	Карта проверок	
Соблюдения культуры питания	1 раз в месяц	Карта проверок	
Контроль проведения спортивного досуга	1 раз в месяц	Карта проверок	
Соблюдения условий хранения и сроков реализации продуктов питания	1 раз в неделю	Журнал бракеража скоропортящихся продуктов поступающих на пищеблок	

4 раздел «АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Цель: создание условий в соответствии с инфраструктурой образовательного учреждения и условий здоровьесбережения обучающихся, воспитанников

Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений образовательного учреждения санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности

Мероприятия	Исполнитель	Срок проведения	Предполагаемый результат
Выполнение мероприятий Роспотребнадзора: Проводить производственный контроль посредством лабораторных исследований и испытаний.	Заведующий Завхоз	До 01.09.2024	Заключение Акт

«Перспективное календарно тематическое планирование работы с детьми на летний оздоровительный период»

Неделя, тема	Август				
	1. «Наша дружная семья» (01.08.-02..08.24 г.)				
	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие
<p>Задачи: знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.) Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</p> <p>Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</p> <p>Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки,</p> <p>Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»</p>	<p>Подвижные игры: «Дедушка сапожник», «Я знаю 5 имен», «Паровозик и вагончики», «Волшебный стульчик», «Встань на место». Соревнования «Мы веселые ребята»</p> <p>Комплекс утренней гимнастики</p> <p>Физкультура на прогулке</p> <p>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</p> <p>Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</p> <p>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</p>	<p>Беседа на тему: «Какая любимая песня твоя?» Звучит песня «Фея музыки» (авт. А. Дерябина)</p> <p>Приобщение детей к музыкальной культуре, воспитание художественно-эстетического вкуса</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».</p> <p>Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</p> <p>Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».</p>	<p>Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p> <p>Рассматривание фотографий «Моя семья».</p> <p>Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо - плохо».</p> <p>Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково», «Слова благодарности».</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Семья».</p>	<p>Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</p> <p>Игра-инсценировка «У матрешки новоселье» -</p>
<p>Итоговое мероприятие Игровой досуг « Семья-это важно» Работа с родителями _Консультации Ознакомление детей с искусством</p>					

2. « Дружат дети на планете» (05.08.-09.08.24г.)					
Неделя, тема	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие
Задача: познакомить детей с разными народами мира, их обычаями и традициями.	<p>Беседа «Для чего нужна нам дружба?!».</p> <p>Рассматривание иллюстраций национальных костюмов народов России.</p> <p>Экскурсия в библиотеку</p>	<p>Подвижные национальные игры: «Бубенцы», «Лес, озеро, болото», «Волк и козлята», «Серый волк», «Курай», «Хищник в море», «Табун».</p> <p>Соревнования «Веселые старты»</p> <p>Беседы «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Спорт в семье» и др. Спортивные упражнения, игры (футбол, бадминтон, велоспорт и др.).</p> <p>Игры с обручем и скакалкой.</p>	<p>Рисование флага.</p> <p>Изготовление подарка другу.</p> <p>Рисование национальных костюмов.</p>	<p>Игры народов России</p> <p>Игровой аттракцион «Подари улыбку другу».</p> <p>Игры народов мира</p> <p>С/р игра «Турбюро», «Семья».</p>	<p>Беседа и рассматривание иллюстраций о России, символики России, чтение книг.</p> <p>Беседы: «Что такое дружба?», «Кто такой лучший друг?».</p> <p>Чтение: С.Михалкова «Песенка друзей», «Три поросенка» пер. Михалкова, Братья Гримм «Бременские музыканты», В. Катаев «Цветик - семицветик», А. и др.</p>
<p>Итоговое мероприятие Развлечение «День дружбы» Работа с родителями Папка передвижка «Летние опасности»</p>					

3.«Будь здоров» (12.08.-16.08.24г)					
Неделя, тема	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие
Задачи: продолжать формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Расширять знания и навыки по гигиенической культуре. Закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания, о влиянии закаливания на здоровье человека. .	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. Наблюдение за растениями на участке «Для чего им вода?» Занятие «Изучаем свой организм» Беседа «Вредные и полезные привычки»	«Гимнастика маленьких волшебников» - элементы психогимнастики с точечным массажем - Упражнение в равновесии «Удержись на камне» (стоять на возвышении, на одной ноге) Упражнение на расслабление «Липкая глина» И/у «Кто дальше бросит» П/и «Самый быстрый», «Силачи»	Коллективная аппликация «Картинки-витаминки» (овощи и фрукты) Лепка «Человек» (с обсуждением назначения частей тела)	С/р «Поликлиника», «Аптека» Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) - Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки» - Игра «На что похоже настроение» - Этюд «Сломанная кукла» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Строители», «Магазин» - Трудовые поручения на цветнике, огороде	Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Чтение стихотворений И.Горюновой «Медицина малышам» Д/и «Вредно-полезно», «Опиши предмет»
<p><u>Итоговое мероприятие</u> <u>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</u> Задачи: активизировать двигательную деятельность детей, создать атмосферу радости, вызывая положительные детские эмоции. <u>Работа с родителями</u> Консультация «Солнце, воздух и вода наши верные друзья» Консультация «Как организовать подвижные игры с детьми во дворе»</p>					

4. «Лето -чудная пора! » (19.08.-23.08.24г.)					
Неделя, тема	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие
<p>Задачи: развивать двигательные, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в различной художественно – эстетической, познавательной – экспериментальной, продуктивной деятельности.</p>	<p>Познавательная беседа об окружающем мире: что видел ребенок по дороге; природные, погодные изменения.</p> <p>Беседа « Для чего нужны друзья».</p> <p>Беседа «Чем порадовало лето?»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Бутончики».</p> <p>Природоведческие д/игры: «Что будет, если...», «Кто где живёт», «Дары леса».</p> <p>Беседа «Лес и наше здоровье»</p>	<p>Утренняя гимнастика «Солнышко и тучка»</p> <p>Подвижная игра «Прокати мяч по дорожке».</p> <p>Подвижная игра «Пузырь»</p> <p>Подвижные игры «Бегите ко мне», «Догоните меня».</p> <p>Подвижные игры с элементами имитации: «Птицы», «Хоровод лесных растений»</p> <p>Ходьба по медвежьей (с упором на руки), «Заячьи прыжки»</p> <p>Эстафеты: «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков)</p>	<p>Свободное рисование</p> <p>Иллюстрации с детьми, атрибуты к с/р игре «Больница», игры с застёжками и пуговицами.</p> <p>Аппликация «Красивый цветок». Работа с трафаретом цветочным.</p> <p>Нетрадиционное рисование «Разноцветная поляна».</p> <p>Музыкально-пластические этюды «Танец животных и растений»</p>	<p>Дидактическая игра: «Путешествие по группе?»</p> <p>Игра с конструктором «Узкая дорожка зеленого цвета»</p> <p>Дидактическая игра: «Подбери по цвету»</p> <p>Театрализованная игра по сказке: «Теремок»</p> <p>Упражнение «Подари улыбку другу».</p> <p>С/р. игра «Больница»</p> <p>Игры в центрах активности по интересам.</p> <p>Игры с пуговицами, застёжками, липучками.</p> <p>Практическое упражнение «Чистые руки».</p> <p>Праздничная дискотека для детей.</p>	<p>Беседа «Мой детский сад».</p> <p>Беседа «О бережном отношении ко всему, что находится в групповой комнате»</p> <p>Настольный театр «Курочка Ряба»</p> <p>Разучивание считалки: «О дружбе»</p> <p>Разучивание стихотворений о лете.</p>
<p>Итоговое мероприятие Развлечение «Чудеса природы»</p>					
<p><u>Работа с родителями</u> Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p>					

5. «Прощание с летом» (26.08.-30.08.24г)					
Неделя, тема	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие
Задачи: создать атмосферу радости, дружелюбного отношения между детьми, положительных эмоций.	<p>Беседы «Чем вам запомнилось лето»</p> <p>Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года»</p> <p>Беседа о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения)</p> <p>Дидактическая игра: «Маленькие - большие»</p>	<p>Настольная игра «Шнуровки»</p> <p>Упражнение с набивными мешочками</p> <p>П/и: «Догоните и соберите»</p> <p>Д/и «Прищепки»</p> <p>П/и «Поезд», «С кочку на кочку»</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>П/и «Ветер дует нам в лицо»</p> <p>Игры с султанчиками, вертушками, мыльными пузырями</p>	<p>Рисование, лепка: «Одуванчики в траве», «Улитка», «Цветные зонтики». «Солнышко», «Весёлый дождик»</p> <p>Виртуальное путешествие по детским садам разных стран</p>	<p>Беседа «Как и чем можно порадовать близких»</p> <p>Игра «На что похоже настроение человека?»</p> <p>Упражнение «Возьми себя в руки»</p> <p>Создать условия для сюжетно-ролевых игр</p> <p>Трудовые поручения на цветнике, огороде</p>	<p>Заучивание стихов о лете</p> <p>Чтение литературы</p> <p>Беседы о том, как провел лето</p> <p>Психологическая игра «Доброе слово о во</p> <p>Чтение экологических сказок: «Подсолнечник», «Загадочный зверёк», «Для чего зверям хвосты»</p> <p>Чтение природоведческой литературы «Добрый великан в Зелёной стране»</p> <p>спитателе»</p>
<p><u>Итоговое мероприятие</u></p> <p><u>Праздник «До свидания, наше лето!»</u></p>					
<p><u>Работа с родителями</u> Индивидуальные беседы</p> <p>Консультации</p>					

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Сакмарский д/с «Березка»
_____С.В. Мажарцева

Перспективный план мероприятий на летне-оздоровительный период (для младшего, среднего и старшего дошкольного возраста)

Август

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственные	Предполагаемый результат
1	Игровой досуг «Семья-это важно»	2 августа	Баранова Н.Ю.	Разработка сценария, фото и видео отчет
2	Развлечение «День дружбы»	9 августа	Джекспаева И. Н.	
3	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода-наши верные друзья»	16 августа	Никулина Е.А.	
4	Развлечение «Чудеса природы»	23 августа	Петрова Н.В.	
5	Развлечение «До свиданье, наше лето»	30 августа	Рахматуллина Н.Ф	

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Сакмарский д/с «Березка»
_____ С.В. Мажарцева

Организация образовательной деятельности детей в летний оздоровительный период

Группы	I младшая группа № 1	I младшая группа №2	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	Музыкальная деятельность (Художественно – эстетическое развитие) 09.20-09.30	Музыкальная деятельность (Художественно – эстетическое развитие) 09.35-09.45	Музыкальная деятельность (Художественно – эстетическое развитие) 10.00-10.15	Физическая культура. (Физическое развитие.) 09.20-09.40	Физическая культура. (Физическое развитие.) 09.50-10.15	Физическая культура. (Физическое развитие.) 10.20-10.50
Вторник	Физическая культура. (Физическое развитие.) 09.20-09.30	Физическая культура. (Физическое развитие.) 09.30-09.40	Физическая культура. (Физическое развитие.) 09.45-10.00	Музыкальная деятельность. (Художественно – эстетическое развитие.) 09.20-09.40	Музыкальная деятельность. (Художественно – эстетическое развитие.) 09.50-10.15	Музыкальная деятельность. (Художественно – эстетическое развитие.) 10.20-10.50
Среда	Музыкальная деятельность (Художественно – эстетическое развитие) 09.20-09.30	Музыкальная деятельность (Художественно – эстетическое развитие) 09.35-09.45	Музыкальная деятельность (Художественно – эстетическое развитие) 10.00-10.15	Физическая культура. (Физическое развитие.) 09.20-09.40	Физическая культура. (Физическое развитие.) 09.50-10.15	Физическая культура. (Физическое развитие.) 10.20-10.50
Четверг	Физическая культура. (Физическое развитие.) 09.20-09.30	Физическая культура. (Физическое развитие.) 09.30-09.40	Физическая культура. (Физическое развитие.) 09.45-10.00	Музыкальная деятельность. (Художественно – эстетическое развитие.) 09.20-09.40	Музыкальная деятельность. (Художественно – эстетическое развитие.) 09.50-10.15	Музыкальная деятельность. (Художественно – эстетическое развитие.) 10.20-10.50
Пятница	Физическая культура. (Физическое развитие.) 09.20-09.30	Физическая культура. (Физическое развитие.) 09.35-09.45	Физическая культура. (Физическое развитие.) 09.50-10.05	Физическая культура. (Физическое развитие.) 10.25-10.45	Физическая культура. (Физическое развитие.) 10.50-11.15	Физическая культура. (Физическое развитие.) 10.50-11.20

Режим дня на летний оздоровительный период

Группы	Первая младшая группа №1	Первая младшая группа № 2	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей, осмотр, игры на открытом воздухе	08.00-08.30	08.00-08.30	08.00-08.30	08.00-08.30	08.00-08.30	08.00-08.30
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	08.30-08.40	08.30-08.40	08.40- 08.50	08.40-08.50	08.30-08.40	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.40-09.00	08.40-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00	08.40-09.00	08.30-09.00
Самостоятельная деятельность	09.00-10.00	09.00-10.00	09.00-10.00	09.00-09.30	09.00-09.30	09.00-09.30
Прогулка: ОД, развлечения, игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа; воздушные и солнечные ванны	10.00 –11.20	10.00-11.20	10.00 –11.30	10.00 –11.30	9.30 – 11.35	9.30 – 11.40
II завтрак	10.30	10.30	10.30	10.30	10.30	10.30
Длительность 1 прогулки	80 мин.	80 мин.	90 мин.	120 мин.	125 мин.	135 мин.
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.20 –11.40	11.20 – 11.40	11.30 -12.00	11.35 –12.05	11.40 – 12.10	11.45 – 12.15
Обед	11.40 –11.55	11.40 – 11.55	12.00 –12.15	12.05 –12.20	12.10 – 12.20	12.15 – 12.30
Подготовка ко сну	11.55 –12.00	11.55 – 12.00	12.15 –12.25	12.20 –12.30	12.20 -12.30	12.30 – 12.40
Сон	12.00 –15.00	12.00 – 15.00	12.25 –15.00	12.30 –15.00	12.30 – 15.00	12.40 – 15.00
Дневной сон	3 часа	3 часа	2ч. 35мин.	2ч. 30мин.	2ч. 30мин.	2ч. 15мин.
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения; воздушные, водные процедуры	15.00 –15.10	15.00 – 15.10	15.00 –15.30	15.00 –15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику	15.10 –15.20	15.10 – 15.20	15.30 –15.35	15.20 –15.40	15.20 – 15.40	15.20 – 15.45
Полдник	15.20 –15.30	15.20 – 15.30	15.35 –15.45	15.40 –15.50	15.45 – 15.50	15.50 – 15.55
Самостоятельная и совместная деятельность, индивидуальная работа	15.30 –16.05	15.30 – 16.05	15.45 –16.05	15.50 –16.20	15.50 – 16.20	15.55 – 16.20
Подготовка к прогулке	16.05 –16.10	16.05 – 16.10	16.05 –16.10	16.20 –16.30	16.20 – 16.30	16.20 – 16.30
Прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.10 –18.00	16.10 – 18.00	16.10 –18.00	16.30 –18.00	16.30 – 18.00	16.30 – 18.00
Длительность 2 прогулки	110 мин.	110 мин.	110 мин.	90 мин.	90 мин.	90 мин.
Общая продолжительность прогулки	3ч. 10мин.	3ч. 10мин.	3ч. 20мин.	3ч. 30мин.	3ч. 35мин.	3ч. 45мин.
Самостоятельная деятельность	3ч. 55 мин.	3ч. 55 мин.	3ч. 55 мин.	3ч. 20мин.	3ч. 5 мин.	3часа

Организация образовательной деятельности и режимных моментов детей в летний оздоровительный период на спортивной площадке

Группы	I младшая группа № 1	I младшая группа №2	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	08.30-08.40	08.30-08.40	08.40- 08.50	08.40-08.50	08.30-08.40	08.20-08.30
Понедельник				Физическая культура. (Физическое развитие.) 09.20-09.40	Физическая культура. (Физическое развитие.) 09.50-10.15	Физическая культура. (Физическое развитие.) 10.20-10.50
Вторник	Физическая культура. (Физическое развитие.) 09.20-09.30	Физическая культура. (Физическое развитие.) 09.30-09.40	Физическая культура. (Физическое развитие.) 09.45-10.00			
Среда				Физическая культура. (Физическое развитие.) 09.20-09.40	Физическая культура. (Физическое развитие.) 09.50-10.15	Физическая культура. (Физическое развитие.) 10.20-10.50
Четверг	Физическая культура. (Физическое развитие.) 09.20-09.30	Физическая культура. (Физическое развитие.) 09.30-09.40	Физическая культура. (Физическое развитие.) 09.45-10.00			
Пятница	Физическая культура. (Физическое развитие.) 09.20-09.30	Физическая культура. (Физическое развитие.) 09.35-09.45	Физическая культура. (Физическое развитие.) 09.50-10.05	Физическая культура. (Физическое развитие.) 10.25-10.45	Физическая культура. (Физическое развитие.) 10.50-11.15	Физическая культура. (Физическое развитие.) 10.50-11.20