

Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками), в том числе и с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в МБДОУ Сакмарский детский сад «Березка» используются различные средства обучения и воспитания. Согласно п.26.ст.2 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно - коммуникативные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности. Все объекты МБДОУ обеспечены средствами обучения и воспитания для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофонами, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофонами, ноутбуками, видеопроекторами, демонстрационными экранами и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Развивающая предметно-пространственная среда кабинетов и групповых помещений МБДОУ

Помещение ДОУ	Основное предназначение	Оснащение
Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ		
Методический кабинет	<p>Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, диагностической, коррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения, воспитания, адаптации ребенка с проблемами развития речи. Проведение диагностики уровня развития детей. Организация индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности. Проведение индивидуальных консультаций для родителей.</p>	<p>Познавательные – развивающие пособия и материалы по всем разделам основной образовательной программы, учебно-методическая литература. Диагностический материал. Методическая литература. Игровой материал. Детская художественная литература. Научно-познавательная литература.</p>
Музыкально-спортивный зал	<p>Музыкальные занятия, праздники, развлечения, утренняя гимнастика; занятия физической культурой</p>	<p>-фортепиано -проектор, экран,ноутбук - музыкальный центр, караоке -детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игрушки, театральные игрушки - дидактический и методический материал, - сенсорные музыкальные игрушки, погремушки, ложки и т.д. -мячи большие, средние и малые, - палки гимнастические, -Маты, тоннель, мягкие модули -канат, дорожки, Обручи ит.д.</p>

В каждой группе имеется		
Умывальная комната	Прием гигиенических процедур, хозяйственно-бытовой труд	Оборудование для хозяйственно-бытового труда
Приемная комната	Информирование родителей Размещение и хранение детских вещей	- шкаф для одежды - стенды для информации родителям - выставка творческих работ - папки-передвижки - информационный уголок
Развивающая предметно-пространственная среда в группе		
Социально-коммуникативное развитие		
Центр Безопасности	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Дидактические материалы по направлениям (безопасность в быту, на дороге, при пожаре, охрана и укрепление здоровья и др.), дидактические игры; книги, макеты, светофор, дорожные знаки.
Центр Социализации	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, формирование позитивных установок к различным видам труда.	Наглядные пособия, фотографии, альбомы, художественная литература. Оборудование для хозяйственно-бытового труда
Центр уединения	Создание условий для сохранения психологического здоровья ребенка	Ширма, диванчик, фотоальбом «Моя семья» и «Мои самые любимые», иллюстрации с изображением эмоциональных состояний человека

<p>Центр Сюжетно-ролевых игр</p>	<p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</p>	<p>«Автосервис»: транспорт, средний, мелкий Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики) -Сборно-разборные космический корабль. -пластмассовая дорога для автомобилей Комплект и атрибуты для ролевой игры «Магазин», для ролевой игры «Поликлиника», «Швейная мастерская», «Школа», «Аптека», игровой модуль «Мастерская» с инструментами. Куклы-карапузы, коляска для куклы, комплект мебели для игры с куклой, кукольная кровать, комплект кухонной посуды для игры с куклой, комплект столовой посуды для игры с куклой, различные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, плащ-накидки и т.п. Тематические игровые наборы с мелкими персонажами</p>
---	---	--

Познавательное развитие

<p>Центр ознакомления с окружающим</p>	<p>Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта, использование его в трудовой деятельности</p>	<p>Земельные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Литература природоведческого содержания. Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные. Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др. Природный и бросовый материал Дидактические игры Материалы для экспериментирования с песком и водой Природный материал: камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды, кора деревьев, листья и т. п.). Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал. Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки, воронки, сито. Лупа, компас. Набор для опытов с магнитом. Мед.материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, соломки для коктейля.</p>
---	--	---

Центр сенсорики, ФЭМП	Расширение познавательного сенсорного и математического опыта детей	Дидактические игры Мозайки, вкладыши, счетный материал Набор геометрических фигур, цифр, знаков
Речевое развитие		
Центр развития речи и приобщения к художественной литературе	Развитие речи детей дошкольного возраста. Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Дидактические игры. Настольно-печатные игры Детские книги по программе и любимые книги детей, детские энциклопедии, книги по истории и культуре русского и других народов, стихи, рассказы.
Художественно-эстетическое развитие		
Центр творчества	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
Центр музыкального развития	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности. Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Музыкально-дидактические игры Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, погремушки. Музыкальные интерактивные игрушки Нетрадиционные музыкальные инструменты (самодельные шумелки, погремушки). альбомы для рассматривания Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок Разные виды театра (бибабо, теневой, настольный, ролевой и др.)

Центр конструирования	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.</p> <p>Развитие ручной умелости, творчества.</p> <p>Выработка позиции творца.</p>	<p>Средний, мелкий строительный конструктор.</p> <p>Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): город, мосты, крестьянское подворье (ферма), зоопарк, домик, мельница.</p> <p>Конструкторы типа «Лего». Трубочатый конструктор.</p> <p>Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, деревянные деревья и кустарники).</p> <p>Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор.</p> <p>Игрушки заменители.</p>
Физическое развитие		
Центр физического развития	<p>Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</p>	<p>Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (коврик массажный), для прыжков (скакалка короткая), катания, бросания, ловли (обруч большой, мячи для мини-баскетбола, мешочки с грузом большие, малые, кегли, кольцеброс).</p> <p>Оборудование для ползания и лазанья (комплект мягких модулей из 6—8 сегментов).</p> <p>Оборудование для общеразвивающих упражнений (мяч средний, гантели детские, палка гимнастическая, лента короткая).</p> <p>Атрибуты к подвижным и спортивным играм.</p>
Центр «Физическая культура дошкольников»	<p>Формирование предпосылок к осознанному отношению к своему здоровью у детей.</p>	<p>Пособия гимнастики для глаз и дыхательной гимнастики</p> <p>наборы иллюстраций для изучения строения человека, одежды</p> <p>энциклопедии «Я – человек»</p>