

***Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий,
в том числе приспособленных для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным.***

***Музыкальный руководитель: Смоленская Кристина Евгеньевна
Инструктор по
физической культуре:
Петрова Наталья
Владимировна***

Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным предназначен для проведения музыкальной деятельности с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, а также проведения праздников, развлечений, спектаклей, в том числе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. В музыкальном зале в достаточном количестве имеются музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям: электронным пианино, музыкальным центром, проектором, ноутбуком, экраном. Созданная развивающая предметно-пространственная образовательная среда в музыкальном зале позволяет успешно реализовать образовательную программу дошкольного образования.

Общая площадь составляет 72 м. кв.

Музыкальный зал, совмещен с физкультурным залом и предназначен для проведения утренней гимнастики, занятий физической культурой, физкультурных праздников и досугов, а также соревнований, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, а также с семьями воспитанников. Оборудование зала включает:

- оборудование для профилактики плоскостопия (массажные дорожки, массажные мячи и др.);
- игровое спортивное оборудование;
- разнообразный спортивный инвентарь для физического развития детей разного возраста (мячи, обручи, гантели, флажки, ленты, скакалки, мешочки для метания и др.)

ОПИСАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА

Для успешной деятельности инструктора по физической культуре в образовании важно обеспечить его оборудованием и организовать рабочее пространство. Эффективность функционирования физкультурного зала детского сада базируется на соответствующем современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

Физкультурный зал располагается на втором этаже детского сада. Цвет стен, пола, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Оборудование установлено в контексте общей композиции. Освещение в зале соответствует нормам СанПИНа.

С учетом задач работы инструктора помещение территориально включает несколько зон, которые имеют специфическое назначение и соответствующее оснащение.

Двигательно – игровая зона



Цель: укреплять здоровье детей.

Задачи: развивать двигательные навыки и физические качества.

-расширять двигательный опыт.

-создавать положительный эмоциональный настрой.

Зона спортивного оборудования



- традиционного,
- нестандартного.

Цель и задачи:

Разнообразие организации двигательной деятельности детей.

Формировать умение использовать спортивное оборудование на занятиях и в свободной деятельности.

Создавать вариативные, усложненные условия для выполнения двигательных заданий.

Оптимизация режима двигательной активности.

Повышать интерес к физическим упражнениям.

Зона метания



Цель и задачи:

Ознакомление с различными способами метания.

Развивать глазомер.

Закреплять технику метания.

Укреплять мышцы рук и плечевого пояса.

Зона прыжков



Цель и задачи:

Создание условий для обучения прыжкам разного вида в соответствии с возрастом и Программой.

Обучать технике прыжков.

Развивать силу ног, прыгучесть.

Использовать специальное оборудование.

Зона "Спортивный комплекс"

Цель и задачи:

Создание условий для удовлетворения потребности в двигательной активности.

Овладеть техникой различных способов и видов лазанья.

Развивать ловкость, силу, смелость при выполнении упражнений на кольцах.



Коррекционно - профилактическая зона

Цель и задачи:

Укрепление здоровья детей, осуществление профилактики от плоскостопия. Содействовать профилактике и развитию опорно-двигательного аппарата с помощью использования нестандартного оборудования.

Овладеть навыками самооздоровления.



Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» направлена на:

- развитие физических качеств (сила, скорость, гибкость, выносливость, координация);
- накопление обогащение двигательного опыта (овладения основными видами движения);
- формирование потребности в двигательной активности.

Виды деятельности:

- утренняя гимнастика;
- ОД по физической культуре;
- физкультурные досуги, праздники, развлечения;
- консультативная работа;
- индивидуальная работа с детьми.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ И ИГРОВЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА

№ п/п	Наименование оборудования и инвентаря	Количество
1	Детский спортивный комплекс	1 шт.
2	Гимнастическая лестница	3 пролёта
3	Скакалки	3 шт.
4	Гантели	18 шт.
5	Кегли	23 шт.
6	Кубики	26 шт.
7	Гимнастические палки	21 шт.
8	Мячи среднего размера	19 шт.
9	Обруч диаметром 54 см.	12 шт.
10	Обруч диаметром 75 см.	5 шт.
11	Мягкие модули	2 набора
12	Тоннели	1 шт.
13	Маты	3 шт.
14	Гимнастические скамейки	1 шт.
15	Мешочки для метания весом 150 гр.	10 шт.
16	Мешочки для метания весом 200 гр.	10 шт.
17	Мешочки для метания весом 300 гр.	10 шт.
18	Мячи – фитболы	5 шт.
19	Волейбольная сетка	1
20	Самокаты	2 шт.
21	Игра «Бадминтон»	4 шт.
22	Корзины для инвентаря	1 шт.
Наименование нестандартных физкультурных пособий		
23	Флажки.	30 шт.
24	Султанчики	12 шт.
25	Погремушки	40 шт.
	ТСО	
	Пианино	1 шт.
	Музыкальный центр	1 шт.

Пространство музыкального зала можно условно разделить на несколько зон: активную, спокойную, профессиональную и мультимедийную.

Активная зона. В условиях музыкального зала активной зоной можно считать достаточно большое свободное пространство для музыкального движения: дидактические игры для развития чувства ритма, танцевально-ритмические упражнения, игровое музыкально - двигательное творчество и т. д. Фортепиано расположено таким образом, чтобы музыкальный руководитель, исполняя музыкальное произведение, мог видеть абсолютно всех детей.

Также в этой зоне смонтированы технические средства обучения вне доступа детей.



Спокойная зона. Спокойную зону в музыкальном зале вполне можно считать самой важной, самой значимой для музыкального воспитания. Здесь осуществляются такие важнейшие виды музыкальной деятельности как восприятие музыки и пение. Оборудование спокойной зоны состоит из музыкального инструмента (пианино), музыкального центра, клавишного синтезатора, магнитофона; пространства, где дети могут сидеть на стульях или стоять. Здесь же могут находиться столы, на которых располагаются детские музыкальные инструменты, различные дидактический материал, которым будут пользоваться дети.



Профессиональная зона. В этой зоне стоит стол и стул педагога. Рядом располагаются шкафы, в которых находится документация педагогов, весь методический материал, музыкальные сборники, пособия и игрушки, музыкальные инструменты.



Мультимедийная зона. В зале есть проектор, интерактивная доска (ноутбук в методическом кабинете), экран. Наличие такого оборудования даёт практически неограниченные возможности в плане интеграции образовательных областей, значительно обогащает музыкальную деятельность ребёнка.

Наглядно-дидактический материал

Портреты русских, зарубежных композиторов.

- Иллюстрации музыкальных инструментов, симфонического оркестра.
- Иллюстрации по жанрам музыки (песня, танец, марш).
- Иллюстрации по видам музыкального искусства (опера, балет). Мир музыкальных образов. Слушаем музыку вместе с ребёнком. (комплект картинок).

Музыкально-дидактические игры

На развитие звуковысотного слуха: «Птица и птенчики», «Кошка и котята», «Лесенка», «Еж и еженок»; «Угадай, кто поёт?», «Кого встретил колобок?», «Лесенка»; «Музыкальное лото»;

на развитие ритмического слуха, чувства темпа: «Кто как идёт», «Ритмические карточки», «Отхлопай ритм», «Ритмослоги»;

на определение характера музыки (настроения), жанров: «Солнышко и дождик», «Вот так зайцы!», «Что звучит: песня, танец, марш?», «Три танца: полька, вальс, пляска»;

на развитие динамического слуха: «Громко-тихо запоём», «Два барабана»;

на развитие тембрового слуха: «Отгадай, на чём играю»; «Медведь и соловей»;

на закрепление музыкального материала: «Музыкальная галерея», «Картинки на выставке».

на закрепление знания музыкальных инструментов, состава оркестров «Карточная викторина»: «Музыкальное лото», «Кто больше знает?», «Составь оркестр», «Какой инструмент лишний?», «В мире музыкальных инструментов»;

на развитие слухового восприятия «Как звучат природные явления».

Дидактический материал для проведения занятий

Кукла

Медведи мягкие: белый и бурый

Кошка

Собака

Петушок

Буратино

Баба Яга

Персонажи из мультфильма Лунтик.

Оборудование музыкального зала

Музыкальный инструмент – электропианино.

Технические средства - музыкальный центр, проектор, интерактивная доска, демонстрационный экран.

Мебель

Стульчики детские бежевые - 30 шт. , стульчики красные – 16 шт.

Шкаф секционный закрытый для пособий, методической литературы, шкаф для музыкальных пособий.

Детские музыкальные инструменты

1. Самодельные музыкальные инструменты-игрушки (шумовой оркестр
2. Ударные инструменты: бубны, барабаны, деревянные ложки, трещотка, треугольник, колотушка, коробочки, музыкальные, молоточки, маракас, металлофоны (диатонические), ксилофоны, кастаньеты.

Атрибуты к музыкально-ритмическим движениям

1. Разноцветные султанчики, флажки, обручи жёлтые, гимнастические палки , снежки, листья, цветы.
2. Мячи пластиковые и резиновые
3. Разноцветные ленты, разноцветны платочки, косынки
4. Маски-шапочки

Театрализованная деятельность

Театр Бибабо (перчаточный): Дед, баба, внучка, собачка, кошка, козлик, медведь, волк, лиса, зайчик, ёжик, Петрушка.

Театр с живой рукой: Сентябрька.

Кабинет учителя- логопеда, педагога-психолога.

Учитель-логопед, педагог-психолог Рахматуллина Наиля Фаритовна

Задачи логопедического, психологического кабинета:

- Обследование воспитанников ДООУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и речевой помощи.
- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы.
- Создание развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению имеющихся нарушений.
- Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.
- Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

Общая площадь – 18 кв. м.

В кабинете предусмотрено 1 рабочее место логопеда и 12 мест для занятий детьми.

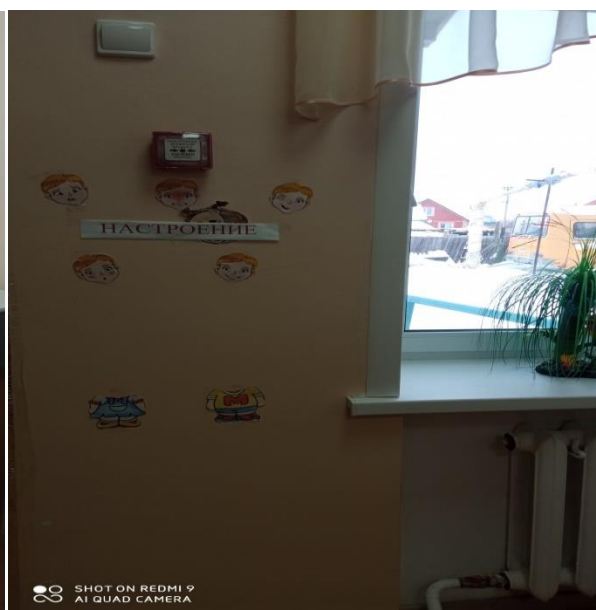
В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми в возрасте 5- 7 лет.

Логопедический кабинет оснащен наглядно – методическим материалом, мебелью, пожарной сигнализацией.

По оснащению и применению кабинет разделён на зоны: (Приложение)

- Зона артикуляционной моторики и постановки звуков
- Зона развития речевого дыхания
- Зона дифференциации звуков речи
- Зона развития фонематического слуха
- Зона мелкой моторики
- Зона автоматизации звуков речи
- Зона коррекция лексико-грамматического строя и связной речи
- Зона технических средств обучения
- Информационная зона
- Зона обучения грамоте, коррекции нарушений процессов чтения и письма





Материально-технические средства

Рабочий стол для индивидуальной работы с детьми

Компьютерный стол

Стул взрослый

Столик дидактический

Столик журнальный

Стульчики детские

Шкаф для методических пособий

Зеркало

Персональный компьютер

Салфетки

Полотенце

Мольберт

Коробки и папки для хранения пособий

Игрушки для занятий с детьми

Тумбочка

Вата, бинт, ватные палочки

Игрушки и тренажеры для воспитания правильного физиологического дыхания
Город «Звуков»
Набор для развития моторики и познавательных процессов «Пертра»
Стенд для развития мелкой моторики
Пособие для развития дыхания
Массажные мячи
«Попугай повторяйка»
Мягкие игрушки
Кукла
Звуковые дорожки
Сигнальные карточки
Наборы тематических картинок
Азбука букв на магнитах
Весёлый букварь
Разрезные предметные картинки
Опорные схемы для составления рассказов
Набор картинок: 4 лишний, звуковое лото, собери и расскажи
Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза
Игры для совершенствования навыков языкового анализа
Игры для совершенствования грамматического строя речи.
Разнообразные дидактические игры
Стенд для информации
Наборы для развития фонематического слуха.
Мнемотаблицы
Музыкальные инструменты
Цветные карандаши
Краски
Набор диких животных
Набор домашних животных

Документация

1. Нормативно-правовая документация.
2. Должностные инструкции учителя-логопеда, педагога-психолога.
3. Положение о логопедическом кабинете.
4. Инструкция по технике безопасности.
5. График работы.
6. Расписание занятий.
7. Список детей зачисленных на занятия.
8. Речевые карты.
9. Журнал обследования речи.
10. Журнал учета посещаемости.
11. Перспективные планы.
12. Календарный план.
13. Журнал регистрации консультаций с родителями.
14. Журнал регистрации консультаций педагогов.
15. Материалы для работы с родителями.
16. Личные дела детей с ОВЗ.
17. Планы самообразования.
18. Циклограммы.
19. Журнал учета работы педагога-психолога.